

**<표 IV-3> 학습과정의 수업계획서**

|  |      |   |   |       |   |              |  |
|--|------|---|---|-------|---|--------------|--|
| 1. 강의개요  |      |   |   |       |   |              |  |
| 학습과목명  | 화장품학 | 학점  | 3 | 교·강사명 |   | 교·강사<br>전화번호 |  |
| 강의시간   | 3    | 강 의 실   | - | 수강대상  | 미용  | E-mail       |  |
| 2. 교과목 학습목표  |      |   |   |       |   |              |  |
| <p>화장품의 정의 및 발달 과정, 화장품의 구비조건, 화장품에 사용되는 원료, 기초화장품, 기능성화장품, 두발화장품, 색조화장품, 향료화장품 등의 종류별 성분과 특징을 학습한다. 피부와 화장품과의 관계 및 흡수원리를 이해하고 이를 피부 미용의 목적에 따라 바르게 사용할 수 있는 기초 역량을 배양할 수 있도록 한다. 1. 학습자는 피부미용에 적용되는 화장품에 대한 물리화학적 기초 지식과 화장품의 종류별 특성에 대해 이해할 수 있다. 2. 학습자는 화장품의 종류별 성분과 특징을 학습하여 피부와 화장품과의 관계 및 흡수원리를 이해하고 이를 피부 미용의 목적에 따라 바르게 사용할 수 있는 능력을 배양할 수 있다. 3. 학습자는 화장품 사용 시 부작용 및 주의사항 등을 숙지하여 피부미용 목적에 따라 화장품을 적절하게 사용할 수 있는 능력을 강화할 수 있다.</p> |      |   |   |       |   |              |  |
| 3. 교재 및 참고문헌   |      |   |   |       |   |              |  |
| <p>1) 고혜정 외 4인-2017-NEW 화장품학-가담<br/>2) 박소정 외 1인-2015-화장품학-훈민사</p>  |      |   |   |       |   |              |  |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용   |      |   |   |       |   |              |  |
| 주별   | 차시   | 강의(실습·실기·실험) 내용   |   |       | 과제 및 기타 참고사항                                    |              |  |
| 제 1 주  | 1    | -강의주제 : 오리엔테이션 및 화장품의 정의와 역사<br>-강의목표 : 화장품의 정의와 뷰티의 역사에 대해 이해한다.<br>-강의세부내용 : 교과목에 대한 설명, 강의진행계획, 평가방법, 화장품의 정의<br>-수업방법 : 강의/질의응답 |   |       | I. 화장품학 개론, 1-1. 화장품의 정의, 주교재(p.10~13)          |              |  |
|  | 2    | -강의세부내용 : 화장품의 요건<br>-수업방법 : 강의/질의응답  |   |       | 주교재(p.14~15)                                    |              |  |
|  | 3    | -강의세부내용 : 서양화장문화사에서의 화장품, 한국에서의 화장품<br>-수업방법 : 강의/질의응답  |   |       | 1-2. 화장품과 뷰티의 역사, 주교재(p.16~28)                  |              |  |
| 제 2 주  | 1    | -강의주제 : 화장품과 피부생리 기전<br>-강의목표 : 외부의 다양한 자극으로부터 인체를 보호하는 기능에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 피부의 정의, 피부의 구조, 과제공지<br>-수업방법 : 강의/질의응답           |   |       | II. 화장품과 피부생리 기전, 2-1. 피부의 구조와 기능, 주교재(p.30~40) |              |  |
|  | 2    | -강의세부내용 : 피하지방조직, 피부의 부속기관<br>-수업방법 : 강의/질의응답   |   |       | 주교재(p.41~45)                                    |              |  |
|  | 3    | -강의세부내용 : 피부의 생리적 작용<br>-수업방법 : 강의/질의응답   |   |       | 주교재(p.46~50)                                    |              |  |
| 제 3 주  | 1    | -강의주제 : 화장품의 제조와 성분학  |   |       | III. 화장품의 제조와 성분학,                              |              |  |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | -강의목표 : 화장품의 원리와 화장품의 생화학에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 화장품의 원리-계면활성제<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 3-1. 화장품의 원리,<br>주교재(p.52~54)                       |
|       | 2 | -강의세부내용 : 화장품의 원리-기초화장품의 원리<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 주교재(p.55~63)  |
|       | 3 | -강의세부내용 : 화장품의 원리-분산<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 주교재(p.63~64)  |
| 제 4 주 | 1 | -강의주제 : 화장품의 생화학<br>-강의목표 : 화장품의 기초 화학과 화장품에 사용되는 원료의 분류와 기초화장품의 성분에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 기초 화학<br>-수업방법 : 강의/질의응답        | 3-2. 화장품의 생화학,<br>주교재(p.65~71)                      |
|       | 2 | -강의세부내용 : 화장품 성분학-수성성분<br>-수업방법 : 강의/질의응답/토론   | 3-3. 화장품 성분학,<br>주교재(p.72~77)                       |
|       | 3 | -강의세부내용 : 유성성분, 계면활성제, 점증제, 고<br>급지방산, 고급 알코올, 에스테르류<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 주교재(p.77~83)  |
| 제 5 주 | 1 | -강의주제 : 화장품의 성분학<br>-강의목표 : 기초화장품의 성분에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 실리코늄, 산화방지제, 색소<br>-수업방법 : 강의/질의응답                            | 주교재(p.83~84)  |
|       | 2 | -강의세부내용 : 금속이온봉쇄제, 살균 및 방부제<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 주교재(p.85)   |
|       | 3 | -강의세부내용 : 향료, 컨셉원료, 기타원료<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 주교재(p.85~86)  |
| 제 6 주 | 1 | -강의주제 : 기초 화장품<br>-강의목표 : 기초 화장품의 특성과 분류에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 기초 화장품의 특성과 분류-청청 및 세정 화장품, 피부정돈 화장품<br>-수업방법 : 강의/질의응답/토론 | IV. 기초 화장품, 4-1. 기초<br>화장품의 특성과 분류,<br>주교재(p.88~96) |
|       | 2 | -강의세부내용 : 보습 화장품, 보호 화장품<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 주교재(p.96~100)                                       |
|       | 3 | -강의세부내용 : 영양공급 화장품, 기능 활성 화장품<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 주교재(p.100~105)                                      |
| 제 7 주 | 1 |  |   |
|       | 2 | 중간고사   |   |
|       | 3 |  |   |
| 제 8 주 | 1 | -강의주제 : 기능성 화장품과 바디케어 화장품<br>-강의목표 : 기능성 화장품, 바디케어 화장품의 세부 기능에 대해 알아본다.<br>-강의세부내용 : 기능성 화장품-미백 기능성 화장품<br>-수업방법 : 강의/질의응답 | 4-2. 기능성 화장품,<br>주교재(p.106~112)                     |
|       | 2 | -강의세부내용 : 주름개선 기능성 화장품, 자외선 차<br>단 기능성 화장품<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 주교재(p.112~117)                                      |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | 3 | -강의세부내용 : 바디케어 화장품<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 4-3. 바디케어 화장품,<br>주교재(p.118~121)                         |
| 제 9 주  | 1 | -강의주제 : 색조 화장품<br>-강의목표 : 색조 화장품의 특성과 분류, 품목에 대해 살펴본다.<br>-강의세부내용 : 색조 화장품의 특성과 분류<br>-수업방법 : 강의/질의응답                                  | V. 색조 화장품, 5-1. 색조 화장품의 특성과 분류,<br>주교재(p.124~125)        |
|        | 2 | -강의세부내용 : 색조 화장품의 분류-베이스 메이크업<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 5-2. 색조 화장품의 분류,<br>주교재(p.126~129)                       |
|        | 3 | -강의세부내용 : 포인트 메이크업<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 주교재(p.130~135)   |
| 제 10 주 | 1 | -강의주제 : 헤어 케어 화장품<br>-강의목표 : 헤어 케어 화장품의 특징 및 분류에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 헤어 케어 화장품의 특징<br>-수업방법 : 강의/질의응답/토론                             | VI. 헤어 케어 화장품, 6-1. 헤어 케어 화장품,<br>주교재(p.138)             |
|        | 2 | -강의세부내용 : 헤어 케어 화장품의 분류<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 주교재(p.139)   |
|        | 3 | -강의세부내용 : 헤어 케어 화장품의 품목<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 주교재(p.139~144)   |
| 제 11 주 | 1 | -강의주제 : 향료와 향수<br>-강의목표 : 향수의 정의, 역사, 종류, 원료에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 향수-향수의 정의, 향수의 역사<br>-수업방법 : 강의/질의응답                               | VII. 향료와 향수, 7-1. 향수,<br>주교재(p.146~148)                  |
|        | 2 | -강의세부내용 : 향수의 종류, 향수의 원료<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 주교재(p.149~154)   |
|        | 3 | -강의세부내용 : 향의 추출방법, 향수의 제조와 보관<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 주교재(p.154~159)   |
| 제 12 주 | 1 | -강의주제 : 아로마테라피와 향료<br>-강의목표 : 아로마테라피의 사용 오일과 블렌딩, 향료에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 아로마테라피-에센셜 오일<br>-수업방법 : 강의/질의응답                           | 7-2. 아로마테라피,<br>주교재(p.160~171)                           |
|        | 2 | -강의세부내용 : 에센셜 오일의 블렌딩<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 주교재(p.172~179)   |
|        | 3 | -강의세부내용 : 향료<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 7-3. 향료, 주교재(p.180~181)                                  |
| 제 13 주 | 1 | -강의주제 : 화장품 산업과 마케팅<br>-강의목표 : 화장품 산업현황과 산업의 주요 유통경로에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 국내외 화장품 산업 현황-화장품 산업 특성, 화장품 산업의 환경적 특성<br>-수업방법 : 강의/질의응답 | VIII. 화장품 산업과 마케팅, 8-1. 국내외 화장품 산업 현황,<br>주교재(p.184~186) |
|        | 2 | -강의세부내용 : 국내 화장품 시장현황, 국내 화장품 산업 생산 실적 및 수출입 현황, 해외 화장품 산업   | 주교재(p.186~204)   |

|                                   |             |   |   |   |       |    |
|-----------------------------------|-------------|---|---|---|-------|----|
|                                   |             | 현황<br>-수업방법 : 강의/질의응답   |   |   |       |    |
|                                   | 3           | -강의세부내용 : 국내 화장품 산업의 주요 유통 경로<br>-시판유통, 방판 및 직판 유통, 다단계 유통, 백화점 유통, 온라인 유통, 홈쇼핑 유통, 기타<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 8-2. 국내 화장품 산업의 주요 유통 경로, 주교재 (p.205~211) |   |       |    |
| 제 14 주                            | 1           | -강의주제 : 신제품 개발과 마케팅<br>-강의목표 : 신제품 개발과 마케팅 직무 및 진출 방향에 대해 학습한다.<br>-강의세부내용 : 신제품 개발과 마케팅<br>-수업방법 : 강의/질의응답 | 8-3. 신제품 개발과 마케팅, 주교재(p.212~215)          |   |       |    |
|                                   | 2           | -강의세부내용 : 화장품 산업의 주요 직무 및 진출방향-국내 화장품 제조업체 특성, 국내 화장품 산업의 미래 전망, 화장품 회사의 직무 분야 및 진출 방향<br>-수업방법 : 강의/질의응답   | 8-4. 화장품 산업의 주요 직무 및 진출방향, 주교재(p.216~228) |   |       |    |
|                                   | 3           | -강의세부내용 : 화장품 상담의 기본 요건, 소비자 만족과 클레임 처리<br>-수업방법 : 강의/질의응답  | 8-5. 화장품 상담 기법, 주교재(p.229~235)            |   |       |    |
| 제 15 주                            | 1<br>2<br>3 | 기말고사  |   |   |       |    |
| 5. 성적평가 방법                        |             |   |   |   |       |    |
| 중간고사                              | 기말고사        | 과제물   | 출결  | 기타  | 합계    | 비고 |
| 30 %                              | 30 %        | 15 %  | 20 %                                      | 5 %   | 100 % |    |
| 6. 수업 진행 방법                       |             |   |   | 강의를 통한 이론 수업 / 질의응답을 통한 문제점 해결 / 모둠별 토론을 통한 기획서 작성 및 발표                                   |       |    |
| 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항             |             |   |   | 팀별 수업으로 각 구성원의 참여도에 대한 평가가 있으며, 모둠별 노트북 필수 지참.  |       |    |
| 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성) |             |   |   |   |       |    |
| 9. 강의유형                           |             |   |   | 이론중심( ✓ ), 토론, 세미나 중심(√ ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ) |       |    |